

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/20**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienka MŠ za školský rok 2019/20 pedagogická rada prerokovala dňa 12.10.2020.

Alica Benediktyová, riaditeľka MŠ

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienka MŠ za školský rok 2019/20 rada školy prerokovala per rollam a odporúča zriaďovateľovi správu schváliť.

Mgr. Janka Molčíková, predsedníčka RŠ

III. Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Rožňava ako zriaďovateľ materskej školy

- a) schvaľuje
- b) ~~neschvaľuje~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienka MŠ Ernesta Rótha 518/4 v Rožňave za školský rok 2019/20.

Michal Domik, primátor mesta

a) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy:	Materská škola, Ernesta Rótha 518/4, Rožňava
Adresa školy:	Ernesta Rótha 518/4, 04801 Rožňava
Telefónne číslo:	058/734 49 29
E-mailová adresa:	ms.erotha@roznava.sk , ms.erotha.roznava@gmail.com
Webové sídlo školy:	www.nasaskolka.eu
Zriaďovateľ:	Mesto Rožňava, Šafárikova ul. 29, 048 01 Rožňava www.roznava.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka MŠ:	Alica Benediktyová
Zástupkyňa riaditeľky MŠ:	Adela Fanfarová
Riaditeľka ŠJ:	Iveta Dorčáková

3. Poradné orgány školy

3.1 RADA ŠKOLY

Rada školy (ďalej RŠ) zasadala na začiatku školského roka a prerokovala dokumenty školy predložené riaditeľkou MŠ na nový školský rok. V mesiaci marec sa skončilo funkčné obdobie rady školy a preto sa uskutočnili voľby do rady školy pre zástupcov pedagogických zamestnancov a zástupcov z radov rodičov. Členov rady školy za samosprávny orgán potvrdilo mestské zastupiteľstvo v takom istom zložení ako v uplynulom funkčnom období.

Ustanovujúce zasadnutie novej RŠ sa uskutočnilo až 23.06.2020, pretože na základe rozhodnutia ministra školstva boli školy v mesiacoch marec – máj 2020 zatvorené. Nová rada školy bude v nasledujúcom štvorročnom období pracovať v tomto zložení:

Mgr. Janka Molčíková	predseda rady školy – zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Martina Sirkovská	zástupca pedagogických zamestnancov
Viera Kóňová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Mgr. Katarína Korcsmárosová	zástupca rodičov
PhDr. Marcela Švarcová	zástupca rodičov
Mgr. Veronika Bodnárová	zástupca rodičov
Mgr. Matúš Bischof	poslanec mestského zastupiteľstva
Ing. Ján Lach	poslanec mestského zastupiteľstva
Ing. Karol Kováč	poslanec mestského zastupiteľstva

3.2 PEDAGOGICKÁ RADA

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej PZ) materskej školy. Pedagogická rada zasadala každý mesiac školského roka, kedy nebola prevádzka školy prerušená. Obsahom rokovaní boli napr. aktuálne otázky výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ), zvyšovanie právneho vedomia pedagógov, usmernenia a nariadenia príslušných orgánov a inštitúcií v čase pandémie, príprava aktivít v súlade s plánom práce MŠ, obsah dokumentov školy, závery z vnútroškolskej kontroly, príprava prevádzky školy v čase letných prázdnin, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

3.3 METODICKÉ ZDRUŽENIE

Metodické združenie (ďalej MZ) pracovalo podľa schváleného plánu práce. Prioritnými úlohami sú odborné-metodické otázky výchovy a vzdelávania, poradenstvo, príprava a realizácia odborných seminárov, konzultácia odbornej literatúry. MZ v spolupráci s riaditeľstvom školy a lektorkou Mgr. M. Pospíchalovou zo vzdelávacej spoločnosti Inšpirácia Bratislava pripravilo „EDU DAY“ – vzdelávací deň s odborným workshopom pre pedagogických zamestnancov nie len našej školy, ale aj pre záujemcov z radov PZ materských škôl okresu Rožňava.

Vedúca MZ	Mgr. Janka Molčíková
Členovia MZ	Alica Benediktyová, Viera Bíróová, Eleonóra Cmoriková, Bc. Ivana Čižmárová, Alena Emődiová, Adela Fanfarová, Mária Gajdošová, Katarína Hedmegová, Jana Proschingerová, Mgr. Martina Sirkovská, Alena Smidová, Agnesa Vrzalová

3.4 VÝKONNÝ VÝBOR OZ "Naša škôlka - Rožňava"

Občianske združenie "Naša škôlka - Rožňava" (ďalej len OZ) bolo v septembri 2019 na valnom zhromaždení doplnené o nových členov z radov rodičov. Zmena nastala aj obsadením postov vo výkonnom výbore. Výkonný výbor pracoval v zložení:

Mgr. Adriána Turenská	predseda výkonného výboru
Mgr. Katarína Korcsmárosová	hospodár
Mgr. Veronika Bodnárová	tajomník
Ing. Martina Tindúrová	člen
RNDr. Martina Tešlárová	člen
Mgr. Jarmila Lorková	člen
Mgr. Zuzana Polónyová	člen
Marek Varga	člen
JUDr. Martina Csizmadia	člen

OZ rodičov neodmysliteľne patrí ku poradným orgánom riaditeľstva školy. V súlade so svojimi stanovami sa spolupodieľa na zveľaďovaní prostredia a vybavenia školy; podporuje a realizuje záujmové podujatia pre deti i pre celé rodiny. V zmysle platnej legislatívy prijíma 2% z dane z príjmov, ktoré používa podľa schváleného rozpočtu na konkrétny školský rok a podľa potrieb školy. OZ pripravilo projekt „Deň stromu“ na výzvu mesta Rožňava o finančnú dotáciu a samo na ňom finančne aj organizačne participovalo.

Projekt sa uskutočnil v mesiaci október 2019. V rámci neho sa uskutočnili edukačné podujatia jednotlivých tried, spoločné podujatie pre deti, rodičov a zamestnancov MŠ, ktorí spoločne vysadili v areáli kríky a vzrastlé stromy. OZ pripravilo pre rodičov športové popoludnie - spoločné korčuľovanie na zimnom štadióne, výlet rodín do Zvernice v Betliari, zabezpečilo animátorov i odmeny pre deti na detský fašiangový karneval. Z prostriedkov OZ boli zabezpečené aj darčeky pre deti na Mikuláša, Vianoce, MDD a rozlúčku predškolákov.

b) Údaje o počte detí

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ je celodenná. V školskom roku 2019/20 pre deti vo veku od 2,5 do 6 rokov, s celkovým počtom detí k 15.9.2019: 115. V priebehu školského roka sa počet detí zvýšil na 120/119. Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ k 1. septembru 2020: 44; z nich 2 deti majú odklad povinnej školskej dochádzky (OPŠD) a zostávajú v MŠ aj ďalší školský rok. Materskú školu nenavštevovali deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiadne dieťa nebolo vedené ako dieťa v hmotnej núdzi.

triedy	Vekové zloženie	Počet detí v školskom roku 2019/20								
		k 15.09. 2019	k 31.1. 2020	k 30.06. 2020	ŠVVP	HN	1 rok pred plnením PŠD			
							spolu	do ZŠ nastúpi 1.9.20	OPŠD	Počet vydaných osvedčení
I.	2,5 – 3 r.	14	17	17	0	0				
II.	3 r.	17	17	17	0	0				
III.	4 r.	20	21	20	0	0				
IV.	4 – 5 r.	20	21	21	0	0				
V.	5 – 6 r.	22	22	22	0	0	22	21	1	9
VI.	5 – 6 r.	22	22	22	0	0	22	21	1	20
Počet spolu		115	120	119	0	0	44	42	2	29

c) Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2020 začnú plniť povinnú školskú dochádzku a na ktorej ZŠ

Základná škola	Počet detí
Ulica pionierov, Rožňava	26
Ulica zlatá, Rožňava	7
akad. J. Hronca, Zakarpatská ul., Rožňava	7
ZŠ katolícka J. Nepomuckého, Rožňava	1
ZŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Rožňava	1

d) Údaje o počte detí, ktoré k 1. septembru 2020 budú navštevovať MŠ

Údaje o počte žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie na šk. r. 2020/21	počet	poznámka
Celkový počet prijatých žiadostí	53	1 prijaté dieťa so ŠVVP
Počet kladne vybavených žiadostí	44	1 zákonný zástupca oznámil, že prijaté dieťa nenastúpi
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí	7	1 dieťa so ŠVVP; 5 duplicitných žiadostí,

		ktoré boli vybavené kladne na iných MŠ, kde bolo voľné miesto; 1 dieťa mladšie ako 2 roky
Počet presunutých žiadostí na inú MŠ, kde je voľné miesto	1	dieťa bolo prijaté na MŠ Vajanského
Počet anulovaných žiadostí	1	na žiadosť zákonného zástupcu
Zadelenie detí do tried pre školský rok 2020/21, k 01.09.2020		
I. trieda – deti 2,5 – 3 ročné	18	
II. trieda – deti 3 – 4 ročné	18	
III. trieda – deti 3 – 4 ročné	20	
IV. trieda – deti 4 – 5 ročné	20	1 dieťa so ŠVVP
V. trieda – deti 4 – 6 ročné	22	
VI. trieda – deti 5 – 6 ročné	22	
Počet detí spolu:	120	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacia činnosť (ďalej VVČ) bola hodnotená 2x ročne v písomnej podobe triednymi učiteľkami. Analýza, rezervy a opatrenia boli uvedené v polročných hodnotiacich správach jednotlivých tried. Každodenná edukačná činnosť PZ bola kontrolovaná priebežne alebo plánovanými hospitáciami (v období september 2019 – február 2020).

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole bolo dosiahnuť optimálnu úroveň osobnosti dieťaťa v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej i perceptuálno-motorickej; umožniť deťom rozvíjať elementárnu pripravenosť na vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti, s akceptovaním individuálnych a vekových osobitostí. Výhodiskom bola jedinečnosť dieťaťa, jeho aktívne učenie a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania. Spôsobilosti detí rozvíjali pedagogickí zamestnanci primerane veku a vyspelosti dieťaťa v rámci vzdelávacích oblastí:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Deti boli vedené správne artikulovať, gramaticky a spisovne komunikovať, aktívne počúvať. U mnohých detí pozorujeme nesprávnu výslovnosť, najčastejšie ide o sigmatizmus a rotacizmus. U mladších detí medzi najčastejšie prejavy patrí okrem už spomenutých aj nahrádzanie jednej hlásky druhou a vynechávanie hlásky v spoluhláskových zhlukoch. Podľa závažnosti verbálneho prejavu a v závislosti od veku dieťaťa odporúčame logopedickú intervenciu. U detí z inojazyčného domáceho prostredia sme zaznamenali progres v porozumení aj používaní slovenského jazyka. Pedagogickí zamestnanci vytvárali vhodné podnetné prostredie na priebežné oboznamovanie detí s literárnymi žánrami, na rozhovory o vypočutom texte, ako aj výtvarné zobrazenie deja. Deti majú knihy voľne dostupné, vedľa

s nimi primerane manipulovať. Úroveň zapamätania riekaniak, básní, kratších prozaických textov je na požadovanej úrovni. Pri aktivitách s textom využívali učiteľky rytmicko-analytické činnosti so slovami, dramatizáciu, vymýšľanie záveru deja a pod. Staršie deti dokážu tlačenými písmenami napísať svoje meno. Grafomotorické činnosti boli zaradované do činností každý deň. Správny úchop kresliaceho materiálu je potrebné naďalej precvičovať vo všetkých skupinách.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Deti si rozvíjali matematické kompetencie a logické myslenie, ako aj základy algoritmickeho myslenia. K precvičovaniu matematických schopností majú k dispozícii veľa didaktických pomôcok, ktoré učiteľky vhodne využívali. Mladšie deti sa orientujú v číselnom rade do 5, staršie do 10. Veku primerane vedia identifikovať a pomenovať plošné geometrické tvary. V aktivitách využívali aj interaktívne tabule, na ktorých deti radi pracujú a rozvíjajú si elementárne digitálne kompetencie. Digitálne hračky Bee Bot a Digitálna myš boli využité k programovaniu jednoduchých úloh. Vo všetkých vekových kategóriách sú v obľube skladačky, puzzle, konštrukčné hry, stavebnice. Hry s nimi sú nápadité, zmysluplné, deti dokážu vytvoriť aj reálne predmety zo života a svoje výtvary následne vedia využiť v ďalšej hre. Pri práci s matematicko-logickými úlohami dokázali riešiť problémové úlohy a vytvárali vlastné návrhy na nové riešenia úloh. Najstaršie deti absolvovali vedomostné dopoludnie „Bystrá hlavička“, v ktorom si overili matematické a logické spôsobilosti. Individuálne rezervy nachádzame pri určovaní polohy predmetov, v pravo-ľavej orientácii, oscilácii pozornosti pri aktivitách.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Táto oblasť korešponduje aj s jednou z oblastí profilácie školy. K prírodovednému vzdelávaniu sú deti vedené denne rôznymi aktivitami, predovšetkým zážitkovými. Deti majú možnosť pracovať v hriadke svojej triedy, manipulovať so záhradným náradím (hrabať listy, plieť v hriadke, polievať hriadku, resp. kvety v areáli školy), pozorovať život rastlín v školskej záhrade: kvety, kríky, stromy; pozorovať motýle a hmyz na „motýľom kríku“, v zime kŕmiť vtáčiky v kŕmidle a podobne. V procese pozorovania, skúmania, bádania deti mali možnosť klásť otázky, chápať veci, ktoré ich obklopujú a v tejto interakcii transformovať vlastné prekoncepty. Deti vnímali prírodné reálie v ročných obdobiach, pôsobenie a zmeny prírodných javov v počasí, spoznali vodu a jej skupenstvá, pôsobenie magnetu na rôzne povrchy, poznávali zvieratá a im prislúchajúce zvuky, ľudské telo. Prostredníctvom interného projektu „Kamarátka hviezdička“ sa na elementárnej úrovni oboznamovali so Zemou ako vesmírnym telesom a ďalšími objektmi súvisiacimi s touto témou. Zamestnanci Správy národného parku Slovenský kras v Brzotíne priblížili deťom rôznorodosť rastlinnej ríše v environmentálnej vzdelávacej aktivite „Deduško bylinkár“. Počas pobytov vonku deti radi navštevujú neďaleký park, kde pozorovali veвериčky, vtáky, porovnávali listy a kôru rôznych stromov.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Úroveň kompetencií detí v tejto oblasti je primeraná veku. Vedia sa predstaviť, poznajú svoj vek. Postupne sa oboznámili s priestormi školy ako aj bezprostredným okolím, v ktorom sa naučili orientovať počas vychádzok. Poznajú dôležité budovy v okolí školy: pošta, múzeum, mestský úrad, polícia, banka, základná škola, hasičská zbrojnica. Rezervy majú v uvádzaní adresy svojho bydliska. Spoločenské udalosti deti vnímali prostredníctvom tradícií v jednotlivých ročných obdobiach a aktivitami v rámci nich (Mikuláš, Vianoce, karneval – fašiangy, Valentínsky deň...). Primerane sa orientujú v časových vzťahoch, spoločenských a príbuzenských vzťahoch. Deti majú vytvorené triedne pravidlá, ktoré sa viac-menej úspešne a postupne darilo aplikovať v denných činnostiach. Individuálne odchýlky v spoločensky prijateľnom správaní boli riešené v rannom kruhu (sebareflexia, pocity iných detí, riešenie

konfliktu), agresívne a expresívne prejavy správania aj s rodičmi. Nie všetky deti vedia, alebo chcú verbalizovať svoje emócie, tak isto ich aj prejať. Prosociálne cítenie, asertivita, empatia, šťastie, radosť a iné, boli témami, ktoré deti spolu s učiteľkami spracovávali v rámci projektu „Šťastná hodina“. Poznatky z oblasti dopravnej výchovy si deti preverili a rozšírili aplikačnou praxou v projekte „Dopraváčik“, keď si vyskúšali pozíciu cyklistu, kolobežkára, chodca; poznávali niektoré dopravné značky, význam používania reflexných prvkov.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

V aktivitách tejto oblasti sme zaraďovali činnosti, ktoré determinujú rozvoj jemnej motoriky, vizuomotoriky, úroveň sebaobslužných činností, poznávanie zmyslovými vnemami rôznych druhov prírodných materiálov, surovín. Jemná motorika detí korešponduje s ich vývinovou úrovňou. V rámci jednoduchého technického vzdelávania deti pracovali s rôznymi pracovnými nástrojmi, konštruovali podľa návodu, realizovali pokusy s rôznymi materiálmi a surovinami na prípravu jedál. Oboznámili sa s rôznymi profesiami, remeslami, napodobňovali ich v rolových hrách. Rezervy badáme v manipulácii s nožnicami, viazaní mašličky, určovaní účelu výrobku alebo pôvodu suroviny.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hudobné a výtvarné činnosti sú detí obľúbené pre svoju rôznorodosť, pestrosť žánrov a materiálov. Prirodzene reflektujú aj vyvolávajú emócie a formujú vzťah detí k vnímaniu umenia a porozumeniu jeho výrazových prostriedkov. Deti veľmi radi využívajú Orffov inštrumentár, spievajú, počúvajú rôzne druhy skladieb a hudbu sa snažia vyjadriť pohybom. Jednoduché choreografie potom využili pri vystúpení pre rodičov na vianočnej besiedke a na fašiangovom karnevale. Aj samé dokážu vymyslieť jednoduché pohybové etudy. Hudobno-pohybové hry boli zaraďované v rôznych organizačných formách v priebehu dňa. Farbičky, farby, plastelínu, lepidlo, papier, všetky výtvarné potreby majú deti voľne dostupné, môžu tvoriť spontánne aj koordinovane. Kreativitu detí sme podporovali rôznymi výtvarnými technikami, experimentovaním s farbami a materiálmi, vytváraním priestorových tvarov a objektov modelovaním, strihaním, lepením, skladaním. Výtvarné práce sme zasielali do rôznych regionálnych i celoslovenských súťaží a prehliadok. Divadelné umenie deťom sprostredkujú umelci, ktorí so svojimi predstaveniami navštevujú našu školu. V nich sa snúbi slovo, hudba, pohyb, interakcia, čo je pre deti veľmi zábavné a zároveň poučné. Rozvíjali si vlastnú kultúrnu identitu, historické vedomie a učili sa rešpektovať kultúru iných národov.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Pohyb, ako prirodzený prejav života, je nosnou oblasťou zamerania našej materskej školy. Pravidelným cvičením si deti upevňovali zdravie a vzťah k zdravému životnému štýlu. V priaznivých poveternostných podmienkach zdravotné cvičenie realizovali učiteľky v exteriéri školy. Aj niektoré daždivé alebo chladné, mrazivé dni sme strávili s deťmi vonku, čo prispelo k ich otužovaniu. Zdokonaľovali sme u detí pohybové zručnosti cvičením s náčiním a na náradí, na detskom ihrisku, ktoré umožňuje všestranný pohyb. Viedli sme deti k správne držaniu tela, koordinácii pohybov, odstraňovaniu bojzlivosti z nezvyčajných polôh, prekážok, zvýšených a pohyblivých rovín. Hrubá motorika, sebaobslužné a hygienické návyky detí sú primerané individuálnej úrovni každého dieťaťa. Umelo vybudovaný kopec Mount Ernest je obľúbeným miestom detí, kde si môžu precvičiť periférne videnie, obratnosť a rýchlosť pri chôdzi a behu do kopca a z kopca, pri sánkovaní a kĺzaní z kopca. Realizovali sme zimnú detskú olympiádu i spoločné zábavno-športové podujatie pre deti a rodičov – II. ročník „Beh na Mount Ernest“. Predplavecká príprava má na našej škole už 17 ročnú tradíciu. Opakovaný záujem o účasť detí na kurze predikuje význam nácviku plávania, pohybu vo vode, odstraňovania bojzlivosti z vody a utváranie správnych elementárnych pohybových

návykov vo vodnom prostredí. Prvý turnus detí absolvoval kurz v mesiaci október, druhý turnus deti nedokončili kvôli pandémie.

Realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, doplnkových mimoškolských aktivít a projektov v obvyklej forme v II. polroku školského roka ovplyvnila pandémia ochorenia Covid-19. Od 13. marca 2020 na pokyn krízového štábu Mesta Rožňava a od 16. marca 2020 na pokyn ministerstva školstva, Ústredného krízového štábu SR a vlády SR bola prevádzka MŠ prerušená až do 31. mája 2020. V tomto období sa výchovno-vzdelávacia činnosť nevykonávala prezenčne ani dištančne. Škola disponuje svojim profilom na sociálnej sieti a ten využívala k zdieľaniu aktivít vhodných pre realizáciu v domácom prostredí v interakcii rodič – dieťa.

Prevádzka školy bola obnovená od 1. júna 2020 v obmedzenom režime, v zmysle pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len MŠVVaŠ SR) zo dňa 22.05.2020. Riaditeľstvo školy prijalo interné opatrenia na zabezpečenie prevádzky podľa manuálu ministerstva. Určený maximálny počet detí v skupine 15, nedostatočný počet pedagogických zamestnancov (nenastúpili do práce zo zdravotných dôvodov) a možnosť zákonných zástupcov využiť „pandemické“ OČR (dobrovoľná dochádzka do MŠ) ovplyvnili zadelenie detí a pedagogických zamestnancov iba do piatich tried. Neúčasť všetkých detí v MŠ neumožnila pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Pedagogickí zamestnanci sa pri realizácii aktivít zamerali na rozvíjanie a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných pre ďalšie vzdelávanie v ZŠ a zvýšená pozornosť bola venovaná najmä rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov – umývanie rúk pred jedlom, po príchode z pobytu vonku, správny postup umývania rúk, prekryvanie dýchacích ciest pri kašli, kýchaní a podobne. Najviac času deti trávili v priestranom exteriéri školy, kde majú možnosť všestranného pohybu a športového vyžitia bez miešania jednotlivých skupín (tried). Priebežne až do septembra 2020 škola zabezpečovala prevádzku podľa aktualizovaných pokynov ministerstva školstva a zriaďovateľa.

f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programoch

	Uplatňovaný vzdelávací program
1.	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2.	Školský vzdelávací program „Domček plný nápadov“ Zameranie MŠ podľa ŠkVP: a) zdravý životný štýl, pohyb a šport, otužovanie, zdravé stravovanie b) kreativita c) environmentálna angažovanosť

g) Údaje o zamestnancoch školy

Všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej PZ) spĺňajú kvalifikačné požiadavky na výkon činnosti učiteľa predprimárneho vzdelávania v zmysle platnej legislatívy.

Počet pedagogických zamestnancov k 30.06.2020					
Podľa pracovného zaradenia		Podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		Podľa pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	Rozsah úväzku (h)	počet
PZ - učiteľ	13	SŠ	10	28	10
		VŠ I. stupňa	1	23	1
		VŠ II. stupňa	2	19	1
				14	1

Profesijný rozvoj PZ			
Kariérový stupeň	počet	Kariérová pozícia	počet
začínajúci PZ	1	1. vedúci PZ	2
samostatný PZ	9	2. PZ špecialista	7
PZ s 1. atestáciou	3	2.1 triedny učiteľ	6
PZ s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1

Nepedagogickí zamestnanci MŠ			
Technickí zamestnanci	počet	Školská jedáleň	počet
upratovačka	3	riadiateľka ŠJ	1
údržbár	1	hlavná kuchárka	1
		kuchárka	2
		pomocná sila	3

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

V zmysle nového zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sme vypracovali Plán profesijného rozvoja na štvorročné obdobie a Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V dôsledku pandémie sa zmenili podmienky na realizáciu, účasť a ukončenie vzdelávacích podujatí. Poskytovatelia vzdelávacích programov nereagovali dostatočne pružne na legislatívne zmeny v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, preto ponuka programov v I. polroku školského roka nebola žiadna. V mesiaci november sme realizovali odborný workshop v spolupráci so vzdelávacou spoločnosťou Inšpirácia z Bratislavy. Workshop bol prístupný aj pedagogickým zamestnancom iných MŠ. V II. polroku do života škôl zasiahla pandémia. Tieto dôvody spôsobili, že profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov bol izolovaný iba na individuálne vzdelávanie. Až v letných mesiacoch sa rozbehli online vzdelávania formou webinárov, ktoré postupne začali dopĺňať aj vzdelávacie aktualizčné a inovačné programy. Účasť na webinároch si PZ hradili z vlastných zdrojov.

Účasť PZ na webinároch (VI/2020 – VIII/2020)

Názov webinára	účastník
Ako v triede vysvetliť pravidlá tak, aby ich rešpektovali všetky deti	Benediktyová Mgr. Sirkovská
Pravidlá správnej rozevičky očami fyzioterapeutky – hravo aj zdravo	Benediktyová Mgr. Sirkovská
Začíname pracovať s tabuľkovým editorom – MS Excel	Benediktyová
Portfólio pedagogického zamestnanca	Benediktyová Mgr. Sirkovská
Škôlkar skúma, vyrába, poznáva	Fanfarová
Viete, ako škôlkar poznáva svet okolo seba?	Bíróová
Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	Benediktyová

Iné vzdelávacie aktivity, semináre, školenia:

Riadenie materskej školy – nové požiadavky, RVC Košice PhDr. Hajdúková, PhD., MŠVVaŠ SR, Bratislava	Benediktyová
Pracovné stretnutie pre cvičené učiteľky, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, Prešov	Fanfarová Mgr. Molčíková

Workshop "Číslo a vzťahy", Indícia, Bratislava	Mgr.Širkovská, Smidová, Proschingerová Hedmegová Benediktyová Mgr. Molčíková
1. atestačná skúška	Proschingerová

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom na prerušenie prevádzky školy od marca 2020 – mája 2020 v dôsledku pandémie, sa uskutočnili iba niektoré plánované aktivity a niektoré projekty.

Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ	<p>Exkurzie: Banické múzeum, Gemerská knižnica P. Dobšinského – oddelenie detskej literatúry + hudobné oddelenie; hviezdáreň</p> <p>Výlety: Edukačno – zábavné dopoludnie vo zvernici v Betliari - výlet rodičov za účasti lesných pedagógov</p> <p>Iné: predplavecká príprava – realizovaný I. turnus, II. turnus neukončený v dôsledku pandémie, korčuľovanie, divadelné a bábkové predstavenia v MŠ, II. ročník „Beh na Mount Ernest“</p> <p>Médiá: - webové sídlo MŠ www.nasaskolka.eu - sociálna sieť Facebook: www.facebook.com/pages/MŠ-UI-Ernesta-Rótha-Rožňava - reportáže o aktivitách školy v Rožňavskej televízii (in webové sídlo školy)</p>
Ďalšie aktivity	tvorivé dielne „Čary z darov prírody“, Šarkaniáda, vianočné besiedky, environmentálne edukačné aktivity, zimná športová olympiáda, karneval

j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Programy a projekty realizované v škole prostredníctvom rôznych inštitúcií	
Názov projektu	Zameranie
Rozvíjajúci program pre deti s OPŠD	Prostredníctvom vhodného výchovného pôsobenia, individuálnym prístupom dosiahnuť požadovanú úroveň školskej spôsobilosti. (Štátny pedagogický ústav, Bratislava)
Európsky týždeň športu	Nabádať k pohybu a zdravému životnému štýlu počas celého roka. (Národné športové centrum, Bratislava)
Hodina šťastia	Hlavným poslaním programu je viesť k rozvíjaniu schopnosti prežívať šťastie u detí v materských, základných a stredných školách.
Školské mlieko	Podporovať konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov. (Tatranská mliekareň, Kežmarok)
Školské ovocie	Podporovať konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny. (Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Bratislava)

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
Deň stromu	Edukačné aj zábavné aktivity pre deti, rodičov aj zamestnancov, výsadba nových stromov a kríkov v areáli školy.
Predplavecká príprava	Oboznamovať deti s vodným prostredím, odstraňovať strach z vody. Základy plaveckého štýlu prsia, splývanie. Otúžovanie, správne držanie tela, rozvoj lokomócie.
Týždeň s Dopraváčikom	Utvárať a následne v praktických skúsenostiach uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných predpisov v roli chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara. Využiť aj výtvarné vyjadrenie predstáv.
Kamarátka hviezdička	Rozvíjať a utvárať poznatkový systém prostredníctvom aktívneho učenia. Poznať našu Zem, Slnko, Mesiac a planéty v blízkosti Zeme. Utvárať pozitívny vzťah k našej planéte a hviezdám. Aktívne rozvíjať kognitívne kompetencie dieťaťa prostredníctvom hľadania a objavovania súvislostí medzi informáciami a vlastným pozorovaním a zážitkom.
Moje mesto	Utvárať a rozširovať poznatkový systém prostredníctvom aktívneho učenia. Poznávať naše mesto a jeho okolie. Utvárať pozitívny vzťah k svojmu mestu a jeho okoliu.
Bystrá hlavička	Rozvíjať a precvičovať matematické schopnosti, rozvíjať logické myslenie, tvorivé myslenie, hľadať riešenia daných úloh, rozvíjať kreativitu a predstavivosť.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V MŠ nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Vzhľadom na celospoločenskú situáciu nezaznamenávame žiadne zásadné zmeny v rámci opráv a rekonštrukcií. Boli realizované nevyhnutné opravy pre zachovanie bezpečnosti.

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	zostávajúce nevyhnutné opravy + rezervy
Technický stav budov a priestorov v interiéri	Nová sedlová strecha prispieva k eliminovaniu teplotnej záťaže v triedach na poschodí pavilónu C. V mesiaci marec boli opravené podlahové krytiny v detských šatniach IV., V. a VI. triedy. Boli opravené, resp. vymenené radiátorové kryty v počte 6 ks – v VI. a IV. triede. V kuchyni ŠJ bola inštalovaná nová vzduchotechnika.	- Všetky pavilóny je nevyhnutné zrekonštruovať komplexne a systematicky: akútne výmena okien; protišmykové podlahy na chodbách, detské umývárne a toalety, zateplenie budov, rekonštrukcia elektrických rozvodov a vodovodných rozvodov, rekonštrukcia miestností s výlevkami, výmena radiátorových krytov, vymeniť a doplniť interiérové dvere a zárubne, vstupné dvere do pavilónov A, B, D. Vymaľovať všetky priestory. Vymeniť dvere na riadiateľni. - Z bezpečnostných dôvodov zriadiť vnútornú telefonickú linku medzi triedami a pavilónmi.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kompletne zrekonštruovať kuchyňu školskej jedálne vrátane elektrických rozvodov, vodovodných rozvodov, kanalizácie, odtokov.
Exteriér – areál MŠ	<p>Pokračovala výsadba nových vzrastlých okrasných stromov v počte 11, kríkov, ovocného stromu, kvetinových záhonov. Na mestský úrad, odbor životného prostredia sme podali dva návrhy na výrub stromov rastúcich v areáli školy, ktoré sú choré, alebo ohrozujú zdravie a bezpečnosť detí, zamestnancov, návštevníkov i okoloidúcich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokončiť opravu chodníkov pred pavilónmi A a B, medzi C a D, opraviť chodník k riaditeľni, opraviť chodník pred MŠ na Ul. E. Rótha a prístupový chodník a plochu ku pavilónu C. - Odstrániť poškodenú terasu za pavilónom B demoláciou a revitalizovať tento priestor. - Vybudovať spevnenú plochu pri besiedke vrátane schodov do pavilónu C. - Opraviť betónové múriky a pletivo plotu. - Vymaľovať brány a plot okolo areálu MŠ. - Zabezpečiť/vybudovať vhodný priestor na uskladnenie exteriérových hračiek, bicyklov, kolobežiek, telovýchovného náradia a náčinia.
Zariadenie a vybavenie školy	<p>Zariaďovacie prvky v triedach sú postupne modernizované. Didaktická technika, IKT, a učebné pomôcky zodpovedajú moderným trendom a požiadavkám. MŠ je vybavená 5 interaktívnymi tabuľami a PC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opraviť podlahu v riaditeľni, zakúpiť uzamykateľný kancelársky nábytok do riaditeľne. - Nahradiť zastaralé stojové vybavenie kuchyne súčasným a úsporným. - Kúpiť umývačky riadu do výdajní. - Zakúpiť postieľky do I. triedy. - Zakúpiť malé stolíky do detských kuchyniek v I., III., IV., V. a VI. tr.; pomocné stolíky na výtvarné potreby pre IV. a VI. triedu. - Zakúpiť stolíky na prípravu jedla a nápojov v III., V. a VI. triede (desiata, obed, olovrant). - Zakúpiť záhradný domček na materiál, pomôcky a športové potreby pre pobyt vonku.

Realizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok

I. prostredníctvom zriaďovateľa:

Opravy a údržba

Servis kosačiek + benzín do kosačiek.
 Posypový materiál na chodníky v zime.
 Opravy pretekajúcich detských toaliet.
 Oprava schodiska pred pavilónom C a D.
 Oprava podláh v detských šatniach IV., V. a VI. triedy.
 Oprava 6 ks radiátorových krytov (IV. a VI. tr.).
 Oprava poklopu na šachte pred pavilónom A, vybetónovanie okraja.
 Výmena ventilu vo vodomernej šachte.
 Montáž vzduchotechniky v kuchyni ŠJ.

<i>Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru</i>	Zakúpené: výtvarný materiál, kancelárske potreby, čistiace a dezinfekčné potreby a prostriedky, vybavenie lekárničiek, materiál na drobné opravy údržbu, šatňové skrine pre nepedagogických zamestnancov, stolové lampy do tried, bezkontaktné teplomery do tried, stojany na dezinfekciu rúk, OOPP pre zamestnancov MŠ a ŠJ.
II. zo štátneho rozpočtu pre 5 – 6 r. deti	
<i>Doplnenie vybavenia MŠ</i>	Zakúpené: učebné a didaktické pomôcky, výtvarný materiál, športové potreby
III. sponzorsky zabezpečené	
<i>Opravy a údržba</i>	Čistenie kobercov.
<i>Doplnenie a vybavenie interiéru a exteriéru</i>	Predplatné časopisu „Predškolská výchova.“ Dekoračný a výtvarný materiál.
IV. z prostriedkov OZ „Naša škôlka – Rožňava“	
<i>Doplnenie a vybavenie interiéru a exteriéru</i>	V areáli MŠ: okrasné dreviny na výsadbu. Hračky pre jednotlivé triedy na Vianoce, športové potreby.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné zabezpečenie školy je v súlade s platnou legislatívou a zabezpečuje ho zriaďovateľ.

zdroj	€
Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti 5 – 6 ročné	6 577,00
Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za celý školský rok (v zmysle VZN mesta Rožňava)	18 566,00
Finančné príspevky od rodičov do pokladne OZ za šk. rok 2019/20	2 388,00
Iné finančné prostriedky: - z 2% dane z príjmov FO, PO za rok 2019	1 874,49

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

Plnenie koncepcného zámeru v školskom roku 2019/20:

Cieľ č. 1: Prehliť spoluprácu rodiny, školy a iných inštitúcií

Aktivita	Vyhodnotenie merateľného ukazovateľa
✓ Organizovať podujatie pre rodičov.	12 podujatí
✓ Viest' záznamy z kazuistických pohovorov.	počet tried, ktoré vedú záznamy: 6
✓ Realizovať Deň otvorených dverí v MŠ pre rodičov detí, ktoré navštevujú MŠ a pre záujemcov o prijatie dieťaťa do MŠ.	nerealizované, prevádzka MŠ prerušená

✓ Realizovať pohybové aktivity pre deti a rodičov v MŠ.	počet aktivít: 3
✓ Realizovať spoločné aktivity so základnými školami.	počet podujatí: 2
✓ Začať profilovať metodickú prácu MŠ k spolupráci so vzdelávacími inštitúciami pre ďalšie vzdelávanie PZ nie len tejto MŠ, obsiahnuť mesto, resp. okres. MŠ = „Edu point.“	počet podujatí: 1, 15.11.2019

Cieľ č. 2: Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností realizáciou pohybových a športových aktivít

Aktivita	Vyhodnotenie merateľného ukazovateľa
✓ Realizovať aktivity v rámci Európskeho týždňa športu.	počet aktivít: 7
✓ Využiť podmienky jednotlivých ročných období pre športové a pohybové aktivity.	počet aktivít: 8
✓ Realizovať aktivity v rámci Olympijského týždňa.	nerealizované, prevádzka MŠ prerušená
✓ Realizovať aktivity v rámci Týždňa zdravia.	nerealizované, prevádzka MŠ prerušená

Cieľ č. 3: Rozvíjať predčitateľskú a jazykovú gramotnosť, podporovať komunikačné a vyjadrovacie schopnosti, bezchybnú výslovnosť

Aktivita	Vyhodnotenie merateľného ukazovateľa
✓ Zhotoviť záznamový hárok na zisťovanie správnej výslovnosti.	počet tried, ktoré vedú záznamy: 6
✓ Realizovať depistáž vyjadrovacích schopností a slovnej zásoby detí - záznam v pedagogickej diagnostike.	počet tried, ktoré vedú záznamy: 6
✓ Realizovať projekty so zameraním na predčitateľskú gramotnosť.	nerealizované, prevádzka MŠ prerušená
✓ Uplatňovať komunikačné zručnosti pri verejných vystúpeniach.	počet podujatí: 6

Ciel' č. 4: Prehlbovať a podporovať kladné medziľudské vzťahy, taktnosť, ohľaduplnosť, vzájomnú spoluprácu

Aktivita	Vyhodnotenie merateľného ukazovateľa
✓ Realizovať edukačné hry s prosociálnym cieľom.	záznam v týždenných plánoch, prezentácia
✓ Starat' sa o pestovateľskú hriadku v „Babičkinej záhrade.“	z dôvodu prerušenia prevádzky MŠ nerealizované

Ciel' č. 5: Poskytovať deťom a zamestnancom školy bezpečné, estetické a funkčné hrové a pracovné prostredie

Aktivita	Vyhodnotenie merateľného ukazovateľa
✓ Zakúpiť šatňové skrine pre technických zamestnancov	realizované v I. polroku šk. roka
✓ Rekonštrukcia strechy na pavilóne B a C	strecha na pavilóne C zhotovená
✓ Výmena radiátorových krytov v triedach.	počet tried, kde je to potrebné: 4 Boli opravené iba 4 ks krytov.
✓ Rekonštrukcia detských umyvární a toaliet.	počet tried, kde je to potrebné: 3 nerealizované
✓ Výmena okien vo všetkých pavilónoch.	počet pavilónov: 4 - nerealizované
✓ Rekonštrukcia rozvodov vody najmä pri detských toaletách.	počet tried, kde je to potrebné: 6
✓ Výmena podlahovej krytiny v herniach a detských šatniach.	počet tried, kde je to potrebné: 3 realizované
✓ Výmena podlahovej krytiny na chodbách.	počet pavilónov: 3 - nerealizované
✓ Výmena interiérových a exteriérových dverí.	počet pavilónov: 4 - nerealizované
✓ Oprava chodníkov v areáli MŠ.	zhotovenie - nerealizované
✓ Vybudovanie spevnenej hracej plochy v areáli MŠ.	zhotovenie - nerealizované
✓ Maľovanie všetkých priestorov MŠ.	zhotovenie – iba V. a VI. trieda, chodby v pavilóne C - realizované iba čiastočne
✓ Zakúpiť učebné a didaktické pomôcky.	kúpa – prostredníctvom dotácie pre 5 – 6 r. deti
✓ Doplniť výtvarný a pracovný materiál.	kúpa - realizované

✓ Výmena vzduchotechniky v ŠJ.	zhotovenie - realizované
✓ Výmena kuchynských liniek vo výdajniach.	zhotovenie - nerealizované
✓ Zakúpenie umývačky riadu pre ŠJ.	kúpa - nerealizované

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti s rezervami a opatreniami

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - úroveň pripravenosti detí na vstup do I. ročníka ZŠ - kvalifikovanosť pedagógov - úroveň pohybového a športového rozvoja detí - webové sídlo MŠ - dobré vybavenie školy pomôckami a IK technikou - aplikácia inovatívnych metód, pomôcok, foriem do praxe - predplavecká príprava - integrácia práce s nadanými deťmi do ŠkVP, - tvorba a realizácia projektov a participácia na projektoch - efektívna spolupráca so základnými školami, spolupráca s odbornými inštitúciami – participácia na predprimárnej výchove a vzdelávaní - úroveň pohybového a športového rozvoja detí účasť a ocenenia na výtvarných, recitačných a speváckych prehliadkach detí predškolského veku - environmentálna angažovanosť a cítenie detí - spolupráca s OZ „Naša škôlka – Rožňava“ 	<ul style="list-style-type: none"> - agramatickosť rečového prejavu detí - nevhodné, impulzívne správanie medzi deťmi - oscilácia pozornosti, nedostatočná výdrž pri činnosti, pre ukončenie hry alebo činnosti - technický stav budov a chodníkov - zastarané detské umyvárne a toalety pri 3 triedach - chýba súvislá spevnená plocha na loptové hry, bicyklovanie a dopravnú výchovu
príležitosti	ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - podávanie projektov na získavanie finančných dotácií - podpora zo strany sponzorov - profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, účasť na webinároch, seminároch, konferenciách - akceptovanie potrieb školy a finančná podpora od zriaďovateľa 	<ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov - nedostatočná osobná sebareflexia PZ - nedostatočná motivácia a finančné ohodnotenie PZ - nedostatočné zabezpečenie proti vniknutiu nepovolaných osôb do jednotlivých pavilónov - neprepojenie pavilónov telefonickou linkou

OPATRENIA

- v spolupráci so zriaďovateľom opraviť budovy; interiér (umyvárne, podlahy, radiátorové kryty, osvetlenie, výlevky, interiérové dvere, maľovanie); chodníky, vybudovať spevnenú plochu, plánovať finančné prostriedky v rozpočte mesta v dostatočnej výške - viazané na konkrétnu opravu a konkrétne pre túto MŠ; hľadať iné finančné zdroje,
- pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti detí spolupracovať s rodinou, logopédom,
- vhodnou motiváciou, individuálnym prístupom, hrami na upevňovanie a rozvoj pozornosti a vytrvalosti stimulovať psychogénne reakcie.

Ďalšie informácie o škole

Spolupráca:

➤ s rodičmi, s OZ "Naša škôlka - Rožňava"

- v každej triede MŠ
- účasť na triednych schôdkach, besiedkach, zber papiera, výlety, spoločné podujatia
- úzka spolupráca s výkonným výborom OZ

➤ s ďalšími inštitúciami:

- základné školy s vyučovacím jazykom slovenským na území mesta
- ZUŠ
- CVČ
- Gemerská knižnica P. Dobšinského
- Štátna ochrana prírody, Správa národného parku Slovenský kras, Brzotín
- CPPPpP
- Klub dôchodcov
- Dom sociálnych služieb

Vypracovala: A. Benediktyová, riaditeľka MŠ

V Rožňave, 25.09.2020